

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการศึกษาเฉพาะทางของโรงเรียน ช่างฝีมือทหารให้สอดคล้องกับยุคประเทศไทย 4.0
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ธรรมรัตน์ คงสมศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ กรุณา ลีประเสริฐ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในด้านสภาพแวดล้อมขององค์กร 2) วิเคราะห์ปัจจัยคุณลักษณะบุคลากรในสถานศึกษาและปัจจัยการบริหารจัดการภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา และ 3) วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการศึกษาเฉพาะ งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพปัญหาและอุปสรรคในด้านสภาพแวดล้อมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะด้านการจัดการศึกษาเฉพาะทาง พบว่า ปัจจุบันยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการให้ความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่ โดยการพัฒนาวิชาเลือกให้มีความสอดคล้องกับบริบทของวิชา อีกทั้งการควบคุมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีการติดตามที่ดีเพื่อประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่จบไป และสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม 2) ปัจจัยคุณลักษณะบุคลากรในสถานศึกษาและปัจจัยการบริหารจัดการภายในของสถาบันการอาชีวศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะด้านการจัดการศึกษาเฉพาะทาง พบว่า สมรรถนะการจัดการศึกษาเฉพาะทางของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร มีความแตกต่างกันตามเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยรวมที่ระดับ .01 3) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการศึกษาเฉพาะให้สอดคล้องกับยุคประเทศไทย 4.0 พบว่า ปัจจัยการบริหารจัดการภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา ได้แก่ ด้านกลยุทธ์องค์กร มีอิทธิพลต่อสมรรถนะการจัดการศึกษาเฉพาะทางของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร โดยรวมและรายข้อย่อย ได้แก่ สมรรถนะด้านครู คณาจารย์และบุคลากร และสมรรถนะด้านทรัพยากร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

คำสำคัญ สมรรถนะ การจัดการศึกษาเฉพาะทาง ยุคประเทศไทย 4.0

Title	Guidelines for the Competency Development in Specialized Education Management of Military Technical Training School according to Thailand 4.0 Era
Name	Tammarat Kongsomsak
Advisor	Associate Professor Karunar Limprasert
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study problem conditions and obstacles in the environment of an organization, 2) to analyze personnel qualification in educational institutions factors and internal management administration factors of vocational institutions and 3) to analyze guidelines for the competency development in specialized education management. This research was quantitative method research. The conceptual framework of this research was studied by the Office of the Basic Education Commission. The sample was 30 people selected by simple random sampling. The instruments used in the study were a questionnaire and a structured interview form. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, one way ANOVA, and Multiple Regression Analysis.

The research results revealed that: 1) problem conditions and obstacles in the environment of organization related to competency in specialized education management, it found that the present is still a lack of knowledgeable personnel. the ability to educate, modern technology according to modern industrial sectors by developing elective courses that are consistent with the course context. In addition, the control of instruction is effective, and good monitoring to assess the quality of graduates, and the external environment, law, economy, society, technology, and innovation. 2) Factors of personnel characteristics in educational institutes and internal management factors of vocational institutions that affect competency in specific education management found that competency in specific education management of Military Technical Training school with gender differences at statistically significant overall at the level. 01. 3) Guidelines for the development of specific educational management competencies with the Thailand 4.0 era found that the internal management factors of vocational education institutes, for example, the organizational strategy had influenced the specific educational management competency. Overall, each aspect was teacher competency, faculty and officers, and resource performance at the statistically significant level of .01 and .05 levels.

Keywords: Competency, Specialized education management, Thailand 4.0 era